

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.



«25»мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных
рисков**

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) - **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника –**бакалавр**

Курс обучения **4(3)**

Семестр **7(6)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «**Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент



Ю.Г.Бозиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»
Протокол от «23» мая 2023 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой
д.с/х.н., профессор



Р.Х.Кудаев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»
Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель методической комиссии
факультета «Торгово-технологический»
д. э. н., проф.



И.Ш.Дзашмишева

Согласовано
Директор научной библиотеки



И.А.Шогенова

«22» мая 2023г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Знать: профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции. Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть: Формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Знать: способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме. Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме. Владеть: способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	7	6
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,58/21	0,56/20
лекции	8(2)*	8(2)*
практические занятия	8(2)*	10(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,44/15	0,44/16
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	10	11
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	1/36	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ занят	Сам. изуч. отд. тем
1. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	1	1	1
2. Правовые основы противодействия коррупции	1	1(1)*	1
3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	2(1)*	2	2
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	1(1)*	1	2
5. Субъекты противодействия коррупции	1	1	1
6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	1	1(1)*	1
7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	1	1	2
Итого по дисциплине	8(2)*	8(2)*	10

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно- заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Практ занят	Сам.из уч. отд. тем
1. Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	1	1	1
2. Правовые основы противодействия коррупции.	1	2(1)*	1
3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	2(1)*	2	2
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	1(1)*	1	2
5. Субъекты противодействия коррупции.	1	1	1
6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	1	2(1)*	2
7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	1	1	2
Итого по дисциплине	8(2)*	10(2)*	11

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	ЛЕКЦИЯ №1 Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе.	0,5	0,5
		ЛЕКЦИЯ №2 Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.	0,5	0,5

2.	Правовые основы противодействия коррупции	ЛЕКЦИЯ №3 Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующие противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.	0,5	0,5
		ЛЕКЦИЯ №4 Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.	0,5	0,5
3.	Характеристики правонарушений коррупционной направленности и их ответственность за их совершение	ЛЕКЦИЯ №5. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений Коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.	1(0,5)*	1(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №6. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	1(0,5)*	1(0,5)*
4.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	ЛЕКЦИЯ №7 Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.	0,5 (0,25)*	0,5 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №8 Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.	0,5 (0,25)*	0,5 (0,25)*
5.	Субъекты противодействия коррупции.	ЛЕКЦИЯ №9 Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их Должностные противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.	0,5	0,5
		ЛЕКЦИЯ №10. Совет при Президенте РФ по	0,5	0,5

		противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.		
6.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	ЛЕКЦИЯ №11. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. ЛЕКЦИЯ №12. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.	0,5 0,5	0,5 0,5
7.	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	ЛЕКЦИЯ №13 Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. ЛЕКЦИЯ №14 Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.	0,5 0,5	0,5 0,5
		Итого по дисциплине	8(2)*	8(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч	
			очно	заочно
1.	Коррупция и противодействие ее в мировой истории.	Практ. зан. 1. Задание 1. Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений	1	1

		коррупции в обществе. Задание 2. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Задание 3. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.		
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	Практ. зан. 2 Задание 1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Задание 2. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.	1(1)*	2(1)*
3.	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	Практ. зан. *3 Задание 1. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений Коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Задание 2. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	2	2
4.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	Практ. зан.4 Задание 1. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Задание 2. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.	1	1
5.	Субъекты противодействия коррупции.	Практ. зан.5*. Задание 1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их Должностные противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Задание 2. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по	1	1

		противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.		
6.	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.	Практ. зан. 6. Задание 1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Задание 2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.	1(1)*	2(1)*
7.	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	Практ. зан. 7 Задание 1. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Задание 2. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.	1	1
ИТОГО			8(2)*	10(2)*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) соответственно 15 (16) часа, из них 10(11) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во

время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения *	Форма контроля
1	1. О формах проявления коррупции 2. Вопросы противодействия коррупции 3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований 4. Коррупция: исторический и международный анализ 5. Феномен коррупции как социально-правового явления 6. Механизм коррупционного преступного поведения 7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов	1(1)	[1]; [2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	1. Противодействие коррупции в сфере публичного управления 2. Коррупция: эволюция определений. 3. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты. 4. Международное законодательство по противодействию коррупции: 5. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства. 5. Россия в международных исследованиях коррупции.. 6. Оценка уровня коррупции в России. 7. Политическая коррупция в России.	1(1)	[1]; [2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России. 2. Моя антикоррупционная стратегия. 3. Понятие и уровни противодействия коррупции. 4. Участники системы противодействия коррупции. 5. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. 6. Меры по профилактике коррупции. 7. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	2(2)	[1]; [2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	8. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.			
4	1. Уголовная и административная ответственность сторон 2. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». 3. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. 4. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга. 5. Определение и типология коррупциогенности правовых норм. 6. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность. 7. Общая типология стратегий противодействия коррупции.	2(2)	[1]; [2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	1. Содержание и сущность антикоррупционной политики. 2. Роль гражданского общества в реализации Антикоррупционных стратегий различных уровней.	1(1)	[1]; [2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	1. Понятие коррупции и система уголовно-правовых средств борьбы с ней. 2. Коррупция как фактор организованной преступности в сфере экономики 3. Коррупция в государственном механизме современной России : Теоретические аспекты 4. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней 5. Коррупция как общеправовой феномен 6. Коррупция в органах государственной власти: теория, практика и механизмы антикоррупционной политики 7. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции 8. Коррупционная преступность в органах внутренних дел	1(2)	[1]; [2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	1. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции 2. Коррупционная преступность в органах внутренних дел 3. Коррупция как социальное и экономическое явление 4. Коррупция в российском избирательном процессе : понятие и противодействие 5. Коррупция как угроза экономической безопасности России	2(2)	[1];[2];[3];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	6. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации 7. Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Российской Федерации			
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого:	15(16)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Коррупция и противодействие ей в мировой истории. 2.Правовые основы противодействия коррупции.	УК-11	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
2	1. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	УК-11	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
3	1. Субъекты противодействия коррупции. 2. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. 3. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	УК-11	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенций УК-11 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-11	Б1.О.12 Правоведение	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	4
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	6
	ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	7
	Б1.В.28 Теневая экономика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции (3 этап)	Знать: профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Не знает профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Частично знаком с профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Достаточно владеет знаниям о профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	В полной мере владеет формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет хорошо определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть: формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не владеет навыками формулировок и в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не в полной мере владеет навыками формулировок и в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Способен продемонстрировать на достаточном уровне навыки формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет на высоком уровне навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД 2 УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению (3 этап)	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не знает: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Частично знает с базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Достаточно владеет знаниям о базовых этических ценностях, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В полной мере владеет знаниям о базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Частично умеет демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет хорошо демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В полной мере может демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	у поведению	у поведению поведению	у поведению	му поведению	коррупционно му поведению
	Владеть: базовым этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не владеет базовым этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не в полной мере владеет базовым этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Способен продемонстрировать на достаточном уровне базовыми этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Владеет на высоком уровне базовыми этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ИД- 3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме (3 этап)	Знать: способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Не знает: способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Частично знает способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Достаточно знает способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	В полной мере знает способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме
	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Не обладает умениями в рамках компетенции выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Частично обладает умениями выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Умеет хорошо выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	В полной мере может выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме
	Владеть: способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Не владеет способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Не в полной мере владеет способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Способен продемонстрировать на достаточном уровне способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	В полной мере владеет способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-11} ИД-2_{УК-11} ИД-3_{УК-11}, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1 рейтинг-контроль

Тема 1. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- при избрании единоличным исполнительным органом;
- в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- при вхождении в коллегиальный орган управления.

3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- если подарок вручен на официальном мероприятии.

4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- Нет, не имеет;
- Да, имеет право;
- Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- Да может, но тайно;
- Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

2. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

3. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- по истечении 3-х лет;
- при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

3. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

4. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

1. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

2. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

3. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- соподчиненность с родственниками.

4. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

5. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

6. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

1. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах

2. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

- тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.

3. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- совместная работа близких родственников;
- публичные высказывания;
- участие в управлении некоммерческой организацией.

4. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

5. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.

2 рейтинг-контроль

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.

1. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- на супругу и детей.

2. Государственному служащему не запрещено:

- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

3. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- только по решению суда;
- на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

4. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 6. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

1. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

2. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

4. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах

5. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

- тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.

6. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- совместная работа близких родственников;
- публичные высказывания;
- участие в управлении некоммерческой организацией.

Тема 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

1. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.

2. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- на супругу и детей.

3. Государственному служащему не запрещено:

- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.

4. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- только по решению суда;
- на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

5. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;

- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Коррупция как негативное социальное явление. Подходы к определению сущности коррупции.
2. Причины коррупции. Виды коррупции.
3. Уровень коррупции. Оценка уровня коррупции.
4. Коррупционное правонарушение: понятие и состав. Виды коррупционных правонарушений. Коррупциогенное правонарушение.
5. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия совершению коррупционных правонарушений и коррупциогенных правонарушений.
6. Установление запретов, ограничений и мер ответственности как способы борьбы с коррупцией.
7. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
8. Понятие и цели проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы.
9. Сущность коррупциогенности. Коррупционные факторы и их виды.
10. Акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе.
11. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Полномочия Прокуратуры Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации в сфере проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.
13. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация независимых экспертов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
14. Сущность антикоррупционных обязанностей на государственной и муниципальной службе. Виды антикоррупционных обязанностей.
15. Представление сведений о доходах государственных и муниципальных служащих. Порядок и сроки заполнения деклараций. Сведения, подлежащие включению в декларации.
16. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих.

2 - ий рейтинг контроль

1. Обязанность информирования о склонении государственного или муниципального служащего к правонарушению. Процедура информирования.
2. Обязанность предотвращения конфликта интересов и информирования о конфликте интересов.
3. Запрет как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды запретов, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
4. Ответственность за нарушение антикоррупционных запретов.
5. Ограничение как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды ограничений, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
6. Характеристика основных антикоррупционных действий. Ответственность за нарушение антикоррупционных ограничений.

7.Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность.

8.Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с конфликтом интересов.

9.Обязанности представителя нанимателя в связи с конфликтом интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.

10.Процедуры урегулирования конфликта интересов. Отстранение государственного или муниципального служащего в связи с конфликтом интересов.

11.Порядок формирования и функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

3 - ий рейтинг контроль

1.Ответственность государственного (муниципального) служащего и представителя нанимателя в случае неприятия мер по урегулированию конфликта интересов.

2.Социальная опасность коррупции на государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, организациях. Обязанность представления сведений о доходах в рамках трудовых отношений.

3.Особенности приема на работу по трудовому договору бывших государственных и муниципальных служащих.

4.Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.

5.Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

6.Служебная проверка. Служебное расследование.

7.Коррупционные административные правонарушения: подходы к определению.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1.Коррупция как негативное социальное явление. Подходы к определению сущности коррупции.

2 Причины коррупции. Виды коррупции.

3 Уровень коррупции. Оценка уровня коррупции.

4 Коррупционное правонарушение: понятие и состав. Виды коррупционных правонарушений. Коррупциогенное правонарушение.

5 Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия совершению коррупционных правонарушений и коррупциогенных правонарушений.

6 Установление запретов, ограничений и мер ответственности как способы борьбы с коррупцией.

7 Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

8 Понятие и цели проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы.

9 Сущность коррупциогенности. Коррупционные факторы и их виды.

10.Акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе.

11.Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Полномочия Прокуратуры Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации в сфере проведения антикоррупционной экспертизы.

12.Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.

13.Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация независимых экспертов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

14.Сущность антикоррупционных обязанностей на государственной и муниципальной службе. Виды антикоррупционных обязанностей.

15.Представление сведений о доходах государственных и муниципальных служащих. Порядок и сроки заполнения деклараций. Сведения, подлежащие включению в декларации.

16.Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих.

17.Обязанность информирования о склонении государственного или муниципального служащего к правонарушению. Процедура информирования.

18.Обязанность предотвращения конфликта интересов и информирования о конфликте интересов.

19.Запрет как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды запретов, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.

20.Ответственность за нарушение антикоррупционных запретов.

21.Ограничение как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды ограничений, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.

22.Характеристика основных антикоррупционных действий. Ответственность за нарушение антикоррупционных ограничений.

23.Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность.

24.Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с конфликтом интересов.

25.Обязанности представителя нанимателя в связи с конфликтом интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.

26.Процедуры урегулирования конфликта интересов. Отстранение государственного или муниципального служащего в связи с конфликтом интересов.

27.Порядок формирования и функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

28.Ответственность государственного (муниципального) служащего и представителя нанимателя в случае неприятия мер по урегулированию конфликта интересов.

29.Социальная опасность коррупции на государственных и муниципальных предприятиях,

учреждениях, организациях. Обязанность представления сведений о доходах в рамках трудовых отношений.

30.Особенности приема на работу по трудовому договору бывших государственных и муниципальных служащих.

31.Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.

32.Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

33.Служебная проверка. Служебное расследование.

34.Коррупционные административные правонарушения: подходы к определению.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений

компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/139184>.
2. Правоведение: методические указания / составитель О. В. Абашев. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/158608>.
3. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 615-617.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение [ТЕКСТ] : учебник для студ., обуч. по неюридич. спец. / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431с.
2. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Основные нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Конституция Российской Федерации: Комментарий Конституционного Суда РФ, Официальный текст, принятие. - М., 2001.
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
12. Жилищный кодекс Российской Федерации. /Постатейный комментарий науч. сотруд. МГЮА/. Приложение к "Российской газете" - Кодексы РФ», 2005.
13. Полный сборник кодексов Российской Федерации. 21 действующие кодексы РФ с постратейными изменениями и дополнениями (по сост. на 1 мая 2006 года) - Новосибирск, 2006.

14. Пенсионное законодательство: ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» №173-ФЗ, ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» №- 66-ФЗ.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online» ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- «Эй Ви Ди - Систем» Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант» №214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной

формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет